

[illegible]

V Treści programowe:		
Forma zajęć: ćwiczenia (seminarium)		Liczba godzin
ćw. 1-4	Wprowadzenie w zakres tematyczny i problemowy seminarium.	8
ćw. 5-6	Sformułowanie i omówienie tematów poszczególnych prac.	4
ćw. 7-8	Wprowadzenie do stosownej literatury przedmiotu. Sposoby wyszukiwania potrzebnych publikacji. Zapoznanie z katalogami i zasobami biblioteki KPSW. Zasady korzystania z bibliografii naukowych.	4
ćw. 9-10	Analizowanie literatury przedmiotu ze względu na jej przydatność dla poszczególnych prac.	4
ćw. 11-12	Formowanie pól problemowych i struktury poszczególnych prac w oparciu w właściwą literaturę przedmiotu.	4
ćw. 13-15	Omawianie formalnych aspektów pracy licencjackiej w oparciu o regulamin obowiązujący w KPSW: strona tytułowa, rozmiar i wielkość czcionki, akapity, numeracja stron, tytuły rozdziałów, przypisy, cytaty, bibliografia.	6
ćw. 16-17	Prezentacja i omówienie pierwszego rozdziału pracy.	4
ćw. 18-19	Korekta językowo- stylistyczna i poprawa strony formalnej poszczególnych prac.	4
ćw. 20-21	Prezentacja i omówienie drugiego rozdziału pracy.	4
ćw. 22-23	Korekta językowo-stylistyczna i poprawa strony formalnej poszczególnych prac.	4
ćw. 24-25	Prezentacja i omówienie trzeciego rozdziału pracy.	4
ćw. 25-27	Korekta językowo-stylistyczna i poprawa strony formalnej poszczególnych prac.	4
ćw. 28-30	Podsumowanie wyników prac i zasady formułowania wniosków końcowych. Redakcja wstępu.	6
Suma godzin		60
VI Narzędzia dydaktyczne		
1.	Podręczniki, leksykony, opracowania naukowe	
2.	Bibliografie	
3.	Komputer i Internet	
4	Teksty źródłowe	
VII Metody dydaktyczne		
	1. Metoda interakcyjna 2. Metoda ekspozycyjna 3. Analiza tekstów źródłowych	
VIII Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1/sem. 5 i 6	Krótkie testy o otwartym charakterze sprawdzające wiedzę i umiejętności	
F2/sem. 6	Prezentacja fragmentów poszczególnych rozdziałów – projekty indywidualne	
P1/sem. 6	Ocena na podstawie przedkładanych rozdziałów pracy licencjackiej	
IX Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności

Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)	<b>60</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)	<b>24</b>
Przygotowanie się do zajęć	<b>36</b>
<b>SUMA</b>	<b>120</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>4</b>

#### **X Literatura podstawowa i uzupełniająca**

##### **Literatura podstawowa:**

1. Bibliographie der deutschen Sprach- und Literaturwissenschaft (Eppelsheimer/Köttelwesch).
2. Bibliographie der deutschen Sprach- und Literaturwissenschaft – online.
3. Germanistik. Internationales Referatenorgan mit bibliographischen Hinweisen.
4. G. Bangen, Die schriftliche Form germanistischer Arbeiten, Stuttgart 1990.
5. U. Eco, Jak napisać pracę dyplomową, tłum. G. Jurkowlanec, Warszawa 2007.
6. Opracowania właściwe dla tematu seminarium.

##### **Literatura uzupełniająca:**

1. Opracowania właściwe dla tematu seminarium.

#### **XI TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI**

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)</b>	<b>Cele przedmiotu</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Narzędzia dydaktyczne</b>	<b>Metody dydaktyczne</b>	<b>Sposób oceny</b>
E 1	W03, K01	C1, C2	s.1 do s.30	1	1, 2, 3	F1, F2, P1
E 2	W02, U09, K01	C1, C3,	s. 7 do s. 30	1, 2	1, 2	F2, P1
E 3	U01, U11, K01	C1, C2,	s. 5 do s. 30	1, 2, 3, 4	1, 2	F1, F2, P1
E 4	W03, U10, U12	C1, C3, C4	s. 7 do s.30	1, 4	1, 2, 3	F1, F2, P1
E 5	W03, U01, U10, U12	C1, C3, C4	s.13 do s.30	1, 2, 3, 4	1, 2, 3	F1, F2, P1
E 6	W10, U01	C1, C2,	s.7 do s.30	1, 3	1, 2	F2, P1
E 7	W02, K01	C1, C4	s.1 do s. 13	1,2, 3, 4	1,2	F1, F2, P1
E 8	U12	C1, C2, C3	s.13 do s.27	1, 2	1, 2	F1, F2, P1

E 9	W03, U01, U12	C1, C2, C3	s.7do s. 27	1, 2, 3, 4	1, 2	F1, F2, P1
E 10	W01, W 10, U01, U12	C1, C2, C4	s.1 do s.15	1, 2, 3, 4	1, 2	F2, P1

## **XII ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Niektóre efekty uczenia się (E 7, E 8, E 9) weryfikowane są za pomocą krótkich testów pisemnych pozwalających stwierdzić stopień opanowania zawartych w nich wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności oraz postępy w tym zakresie. Weryfikacja innych efektów kształcenia (E 1, E 2, E 3, E 4, E 5, E 6, E 10) przeprowadzana jest w sposób ciągły podczas cotygodniowych spotkań z grupą pozwalających śledzić rozwój wiedzy, umiejętności i kompetencji u poszczególnych studentów na podstawie ich aktywności w trakcie seminarium oraz prezentowanych przez nich tekstów, z których będą powstawać poszczególne rozdziały pracy. Ostateczna weryfikacja wszystkich efektów zapisanych w sylabusie dokonuje się na podstawie przedkładanych kolejno rozdziałów pracy dyplomowej.

## **XIII DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**